**于政协第十三届全国委员会第四次会议第4271号（教育类437号）提案答复的函**

教科信提案〔2021〕361号

您提出的《关于高质量做好线上线下融合，推动教育事业健康发展的提案》收悉，经商工业和信息化部，现答复如下：

教育部高度重视教育信息化工作，全面加强教育信息化的顶层设计和统筹规划，积极推进“互联网+教育”发展，促进信息技术与教育教学深度融合，发展更加公平更有质量的教育。

**一、完善线上线下教育融合机制，推动教育教学改革**

一是教育部印发《关于加强“三个课堂”应用的指导意见》（教科技〔2020〕3号），全面推动以“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”为代表的教育教学新模式，推动“优质学校带薄弱学校、优秀教师带普通教师”模式制度化。

二是鼓励高校发展线上教育，实施一流课程“双万计划”，目前已遴选并公布了5118门包括线上课程、线上线下混合式课程以及虚拟仿真实验教学课程在内的首批国家级一流本科课程。

三是深化普及网络学习空间应用，构建线上线下混合教学的有效模式，重组教学结构、优化教学流程、增强教学互动，推进常态化应用。

四是各地积极探索，依托在线教育教学平台，推动人工智能、5G等现代信息技术助力在线教学全过程，探索建立教、学、考、管、评一体化智能决策系统，形成课堂内外联动、虚实空间融合、线上线下教学融合的教育教学新业态。

**二、推进教育新型基础设施建设，共享优质教育资源**

一是教育部联合中央网信办、国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、中国人民银行共同印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》（教科信〔2021〕2号），以技术迭代、软硬兼备、数据驱动、协同融合、平台聚力、价值赋能为特征，加快推进教育新基建，促进线上线下教育融合发展，推动教育数字转型、智能升级、融合创新，支撑教育高质量发展。

二是完善国家数字教育资源公共服务体系，通过体系枢纽环境，将优质资源便捷推送到网络学习空间，为师生提供免费数字教育资源服务，教育资源公共服务均等化、普惠化、便捷化水平不断提升。开通国家中小学网络云平台，提供丰富多样的优质专题教育资源，包含防疫教育、品德教育、家庭教育、心理健康教育、经典阅读等。2020年共制作上线中小学课程资源8452课时，覆盖小学、初中、高中所有年级和各主要学科。

三是完善职业教育专业教学资源库平台，要求各地各职业院校充分利用资源库的优质资源。疫情期间，平台免费开放国家级资源库203个和省级资源库217个。

四是构建世界在线教育合作机构，集聚优势力量和优质资源建设适合中国国情的在线教育平台。目前，我国主要在线课程平台有30余家，上线慕课3.4万门，在校生和社会学习者学习人数达5.4亿人次，获得课程学分的在校生1.5亿人次，慕课数量和应用规模居世界第一。

五是教育部积极协调财政部门，在分配中央有关转移支付资金时，对农村偏远地区教育予以倾斜，用于支持农村偏远地区义务教育学校改善基本办学条件与办学能力，配齐所需必要设施设备，促进学生德智体美劳全面发展。

**三、探索家校联动教育新模式，推动家校协同育人**

一是创办中国家庭教育网、全国网上家长学校，并带动30个省区市妇联创办网上家长学校、开通“好妈好爸好孩子”微信公众号、实施“空中课堂”“伴随成长”公益项目，开展线上授课教育，推动家校“线上”共育。

二是教育部等五部委联合印发《关于大力加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见》（教基〔2021〕1号），提出要充分激发学校、教师和学生应用线上教育教学资源的积极性，推动线上线下教育融合发展，防止以线上教学简单替代线下教学。

三是宣传推广《家庭教育指导手册》，将预防中小学生沉迷网络、培养良好的媒介素养等作为重要内容，引导家长掌握科学的家庭教育理念，构建家校协同育人的格局。

**四、探索建立健全多元综合评价方式，强化教育质量监管**

一是2020年10月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，文件指出要创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。2021年3月，教育部等六部门印发《义务教育质量评价指南》（教基〔2021〕3号），指南要求在实施工作中要注重线上评价与线下评价相结合，既要构建网络信息平台及数据库，又要采取实地调查、观察、访谈等线下方式。

二是依托“互联网+监管”系统，以数据为驱动力，利用新技术、新应用，整合构建全国统一、分级使用、开放共享的教育督导信息化管理平台，推进督导工作从定性评估转向精准评估，从人工督导转向智能实时督导。

三是建立高等教育质量监测国家数据平台，动态监控高校本科人才培养、专业建设、课程建设、教育质量等情况。印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号），新一轮审核评估将采取线上和线下评估相结合的方式，综合运用互联网、大数据等信息技术手段，专家组入校前采取审阅材料、线上访谈、随机暗访等方式进行线上评估，切实减轻高校负担，提高评估实效性。

下一步，教育部将深入实施“教育信息化2.0行动计划”，加快推进教育信息化基础设施建设，完善国家数字教育资源公共服务体系，深化普及网络学习空间应用，积极推广“三个课堂”应用，探索推进线上线下教育教学新模式，支撑教育高质量发展。

感谢您对教育工作的关心和支持！

教 育 部

2021年10月14日